

PROGRAM „BEZPIECZNA SZKOŁA”

**GIMNAZJUM SAMORZĄDOWE NR 2
im. POLAKÓW ZESŁANYCH NA SYBIR
W BOLESŁAWCU
NA LATA 2011-2014**

CELE PROGRAMU:

1. Doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i rodziców.
2. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie agresji i innym zjawiskom patologicznym.
3. Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży poprzez sport.
4. Pozyskiwanie do współpracy przedstawicieli władz lokalnych oraz instytucji wspierających bezpieczeństwo w szkole.
5. Tworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa sprzyjającej budowaniu poprawnych relacji interpersonalnych uczniów – nauczyciel.

ADRESACI PROGRAMU:

1. Uczniowie naszej szkoły
2. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły
3. Rodzice i prawni opiekunowie uczniów
4. Przedstawiciele władz lokalnych

REALIZATORZY PROGRAMU:

1. Dyrektor szkoły
2. Nauczyciele
3. Rodzice
4. Uczniowie

DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO „BEZPIECZENA SZKOŁA”

W oparciu o wnioski z przeprowadzonej w październiku 2011 r. ankiety przeprowadzonej na próbie 270 uczniów opracowaliśmy plan działań zapobiegawczych lub naprawczych mających na celu wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Wnioski:

- Zdecydowana większość – 91% uczniów pozytywnie odbiera swoją klasę co może świadczyć o bardzo dobrej pracy wychowawców i pedagogów. Uczniowie czują się dobrze w małych i średnich grupach.
- Duży wpływ na poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów ma pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników obsługi. Dobra współpraca wychowawców z uczniami wpływa na dobrą atmosferę w szkole oraz dobre relacje między uczniami, co również sprzyja poczuciu bezpieczeństwa.
- 9% (27 uczniów) nie czuje się bezpiecznie w szkole w tym:
- 7 uczniów czuje zagrożenie przed kradzieżami w szkole, przed przemocą psychofizyczną ze strony starszych uczniów.
- 1 uczeń twierdzi, że występuje zjawisko wymuszania pieniędzy, zaczepiania, popychania.
- 8 uczniów przyznało, że ma złe relacje z częścią grona pedagogicznego.
- 11 uczniów obawia się kontaktów z potencjalnymi dealerami narkotyków na terenie szkoły, którzy nie muszą być koniecznie uczniami szkoły.
- Co dziesiąty uczeń spotyka się z zagrożeniem poza szkołą.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
„BEZPIECZNA SZKOŁA” 2011 - 2014**

CEL	SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	EFEKTY WYNIKAJĄCE Z MONITOROWANIA DZIAŁAŃ (+ -)
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły.	• Prowadzenie księgi wejść.	na bieżąco	woźny	
	• Analiza zapisów szkolnego monitoringu.	w razie potrzeb	dyrektorzy	
	• Dyżury nauczycieli i pracowników obsługi.	Zgodnie z harmonogramem i regulaminem	nauczyciele dyrektorzy - kontrola dyżurów	
	• Dyżury uczniów SU.	Zgodnie z planem	opiekun SU	
	• Remont pomieszczenia szatni, odnowienie boksów szatniowych, założenie nowego oświetlenia i trzech dodatkowych kamer.	grudzień 2011	dyrektor	
	• Szkolenia bhp dla nauczycieli i innych pracowników szkoły, opracowanie instrukcji udzielania pierwszej pomocy.	na bieżąco	inspektor bhp	
	• Próbny alarm przeciwpożarowy.	październik	inspektor bhp	
	• Podjęcie starań o budowę Miasteczka Ruchu Drogowego na terenie szkoły. • Realizacja inicjatyw SU na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	grudzień 2012	dyrektor, organ prowadzący szkołę	
Troska o bezpieczeństwo uczniów poza terenem szkoły.	• Nowelizacja regulaminu wycieczek szkolnych.	Grudzień 2011	N – le geografii	
	• Opracowanie kodeksu uczestnika wycieczki.	Grudzień 2011	N – le geografii	
	• Stosowanie procedur obowiązujących podczas wyjść na basen , na lodowisko, na stadion itd.	Na bieżąco	N – le organizatorzy wyjść	
	• Profesjonalne szkolenie uczniów w zakresie bezpiecznego spędzania czasu nad wodą przez pracowników WOPR.	Maj 2012	wicedyrektor	
	• Pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren szkoły.	Na bieżąco	Organizatorzy wyjść	
	• Kurs przygotowujący do egzaminu na Kartę Motorowerową.	Wrzesień – kwiecień	Urszula Ilczyna	
	• Powiatowy Konkurs o Ruchu Drogowym.	Kwiecień 2012	Wicedyrektor, U. Ilczyna	

Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dla uczniów klas trzecich „edukacja dla bezpieczeństwa” 	Cały rok	Barbara Dolecka	
	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przed medycznej. 	Zgodnie z planem	Dorota Marusiak	
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny, literacki dotyczący bezpieczeństwa. 	zgodnie z planem	pedagogzy	
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem, prelekcja nt.: „Bezpieczna droga do szkoły”, pogadanka nt.: „Bezpieczne zachowania na przystankach autobusowych oraz w środkach komunikacji miejskiej”. 	Zgodnie z terminarzem	Urszula Ilczyna	
	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie całorocznych działań dotyczących bezpieczeństwa pt.: „Bezpieczne wakacje” 	Maj 2012	Wicedyrektor, pedagogzy, n – le w-f	
Wzmacnianie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i realizacja klasowych programów wychowawczych autorstwa rodziców, uczniów i wychowawców 	Wrzesień – październik 2011	Wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu „Szkoła dla uczniów” i „Szkoła dla rodziców” 	Cały rok	Ewa Chrobot, Katarzyna Sulik	
	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie nocnego turnieju matematyczno – ekologicznego „Nocne Błyski” 	Marzec 2012	Dyrektor, wych. kl.1	
	<ul style="list-style-type: none"> • miesiąc integracji dla klas pierwszych – spotkanie integracyjne, obchody dnia pierwszoklasisty, dyskoteka, spotkania z SU 	Wrzesień	Pedagogzy, wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie okolicznościowych spotkań rodzice – nauczyciele - uczniowie(wyjścia do teatru, kina, spotkania wigilijne i wielkanocne, zielone szkoły itd.) 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu profilaktyki zgodnie z przyjętymi priorytetami : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Listopad – Dlaczego młodzi ludzie sięgają po używki? ✓ Grudzień – Używki – chemiczna pułapka. Istota uzależniania. ✓ Styczeń – Konsekwencje palenia papierosów. ✓ Luty – Konsekwencje picia alkoholu. ✓ Marzec – Konsekwencje zażywania narkotyków. ✓ Kwiecień – Budowanie poczucia własnej wartości. ✓ Maj – Organizowanie szkolnych dni profilaktyki połączone z obchodami szkolnych dni sportu. 	Cały rok w cyklach miesięcznych	pedagogzy , dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki prowadzone przez policjantów – Odpowiedzialność prawna nieletnich. Kultura kibicowania. Wizyta w sądzie. Bezpieczna droga do i ze szkoły. 	Zgodnie z planem spotkań	Marta Kuśmierczak, Urszula Ilczyna	

	<ul style="list-style-type: none"> • Spektakl teatralny przygotowany przez uczniów koła teatralnego. 	Wg planu pracy koła	Ewa Ołenicz – Bernacka	
Sposoby spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w comiesięcznych dyskotekach szkolnych 	Co miesiąc	Opiekunowie SU, n – le dyżurni	
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w zajęciach organizowanych w soboty tzw. „Sportowe soboty” 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele w – f	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat uczniów i udział w akcjach humanitarnych z nią związanych 	Cały rok	Pedagodzy	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej 	Cały rok	O. Salwerowicz	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia pozalekcyjne i udział w projektach edukacyjnych. 	Cały rok	Dyrektor, A. Szylin	
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w wychowaniu – organizacje pozarządowe , stowarzyszenia itd. 	Cały rok	Dyrektor	
Doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia tematyczne dla nauczycieli. 	wg ofert i potrzeb	dyrektor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje dla rodziców. 	wg ofert i potrzeb	Dyrektor, pedagogzy	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja dni otwartej szkoły. 	Co miesiąc	Dyrektor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla rodziców. 	Wg potrzeb	wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie procedur postępowania w przypadku: dziecka krzywdzonego, wagarów, nierealizowania obowiązku szkolnego, zachowania zagrażającego zdrowiu i życiu innych itd. 	Wg planu	Zespoły zadaniowe	

Sojusznicy programu:

1. Rodzice.
2. Policja.
3. Straż miejska.
4. Pełnomocnik do spraw profilaktyki uzależnień w Urzędzie Miasta.
5. PCK.
6. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.
7. Organizacje pozarządowe – Sybiracy , Kresowiaczy, Stowarzyszenie – Trójrzecze, Fundacja – „Dziewczynka z zapałkami”.
8. Instytucje oświatowe – szkoły podstawowe miasta i gminy Bolesławiec.
9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bolesławcu.
10. Miejski Zakład Gospodarki Komunalnej.
11. Instytucje kulturalne w mieście.

MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE POPRZEZ:

1. Sprawozdania osób odpowiedzialnych za realizację zadań na posiedzeniach rady pedagogicznej.
2. Wywiady z rodzicami podczas zebrań.
3. Ankietowanie uczniów i porównanie ze stanem początkowym.
4. Bieżąca obserwacja wszystkich działań.