

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

GIMNAZJUM SAMORZĄDOWE NR 2 im. Polaków Ześlanych na Sybir

Ewaluacji poddany został obszar: **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Przedmiotem ewaluacji była zależność między pracą dydaktyczno-wychowawczą szkoły a wynikami uczniów na egzaminie gimnazjalnym i w konkursach.

Na podstawie charakterystyki wychowawczej klas, kalendarza konkursów, kalendarza roku szkolnego, kalendarza zawodów sportowych, cotygodniowych informacji sporządzanych do prezydenta miasta, stwierdzić można bardzo dużą aktywność uczniów, jak i nauczycieli na wszystkich płaszczyznach pracy szkoły.

Uczniowie kształcili swoje kompetencje kluczowe na zajęciach lekcyjnych, zajęciach integracyjnych, wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych – 152 uczniów.

W zajęciach pozalekcyjnych wzięło udział 305 uczniów wybierając je spośród 60 wariantów zajęć naukowych, społecznych, jak i sportowych. Do tej statystyki dochodzą zajęcia organizowane w ramach Akademii Uczniowskiej, jak i Ekologii.

Efekty kształcenia sprawdzano przeprowadzając: próbne egzaminy gimnazjalne w klasach trzecich, sprawdziany w klasach pierwszych i drugich na wzór egzaminu gimnazjalnego oraz dokonując podsumowania klasyfikacji końcoworocznej. Analizę ilościową, jak i jakościową wyników badań, przewodniczący zespołów przedmiotowych przedstawiali na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.

Wyniki nauczania w poszczególnych zespołach klasowych świadczą o dużym zróżnicowaniu w potencjale uczniów. Wszyscy wychowawcy bardzo dobrze znają swoich wychowanków. Dostrzegają słabe, jak i mocne strony swoich podopiecznych, ukierunkowując pracę w kolejnych latach zgodnie z ich, jak i rodziców oczekiwaniami. Niepokój budzi duża liczba opuszczanych godzin w klasach oraz fakt unikania przez uczniów sprawdzianów czy próbnych egzaminów.

Szczególnym nadzorem trzeba otoczyć klasę 2e i 3d.

Wyniki klasyfikacji końcoworocznej świadczą o dobrych wynikach nauczania w szkole, co 4. uczeń otrzymał świadectwo z wyróżnieniem. Nie przekłada się to jednak na satysfakcjonujące wyniki uzyskiwane w egzaminach gimnazjalnych. W każdej części egzaminu oprócz języka polskiego i języka angielskiego na poziomie podstawowym, wyniki które uzyskali nasi uczniowie plasują się poniżej średniej miasta.

W szkole istnieje duża liczba uczniów, którzy wymagają wsparcia. 56 osób reprezentowało nasze gimnazjum w spotkaniu Pan Prezydent Zaprasza. Byli to uczniowie, którzy osiągnęli sukcesy naukowe i sportowe. W roku szkolnym odbywały się konkursy (załącznik) oraz zawody sportowe (załącznik). Udział młodzieży w tych zmaganiach pozwolił na wystosowanie 5 wniosków o stypendium Prezydenta Miasta oraz nagrodę Wójta Gminy Bolesławiec – 16 wniosków.

Rekomendacje:

1. Dokonać jakościowej analizy egzaminu gimnazjalnego.
2. Ponownie zapoznać się z efektami badania wyników nauczania w klasach pierwszych i drugich .
3. Zespoły przedmiotowe przeanalizują ponownie zagadnienia wyszczególnione w podsumowaniu wyników badań i uwzględnią je w planach dydaktycznych.

4. Do planów dydaktycznych załączyć treści, które wyszczególniono we wnioskach po przeprowadzaniu badania wyników nauczania.
5. Dla uczniów wymagających wsparcia zorganizować pomoc.
6. Opracować program pracy z uczniem zdolnym.
7. Rozważyć wprowadzenie szkolnego indeksu aktywności.
8. Opracować sposoby motywowania uczniów do poprawy frekwencji.