

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. W czasie lekcji języka angielskiego uczniowie są oceniani za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne – podczas odpowiedzi oceniana jest umiejętność prowadzenia dialogu,

nawiązanie rozmowy z nauczycielem lub innym uczniem oraz reagowanie językowe (jak uczeń zareagowałby w określonej sytuacji),

- zadania domowe: ustne i pisemne,

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (e-mail, wiadomość, list prywatny, pocztówka, opis, opowiadanie)

Kryteria oceny	Uzasadnienie punktacji
TREŚĆ	Ilość punktów zależy od ilości obecności w tekście elementów podanych w poleceniu. Uczeń uwzględnia oraz rozwija wszystkie podpunkty polecenia.
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	2 p. – tekst stanowi w całości lub w większości spójną i logiczną całość; 1 p. – tekst posiada drobne błędy w spójności/logice, które wciąż pozwalają nauczycielowi podążać za tokiem myślenia ucznia; 0 p. – tekst stanowi zbiór niezwiązanych zdań, jest w większości niespójny i nielogiczny.
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	2 p. – uczeń przekazuje informacje zawarte w poleceniu używając bardziej precyzyjnych słów i zwrotów; 1 p. – uczeń przekazuje informacje zawarte w poleceniu prostymi, ale zrozumiałymi słowami i zwrotami; 0 p. – uczeń używa ograniczonego zakresu środków językowych, który uniemożliwia przekazanie informacji zawartych w poleceniu.
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	2 p. – tekst nie zawiera błędów; tekst zawiera minimalne błędy, które nie zakłócają komunikacji; 1 p. – tekst zawiera kilka błędów, ale nie zniekształcają one jego sensu; 0 p. – tekst zawiera znaczną ilość błędów, które zniekształcają jego sens i komunikację.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnych

Kryteria oceny	Uzasadnienie punktacji
KOMUNIKATYWNOŚĆ	2 p. – uczeń reaguje na wypowiedzi partnera i aktywnie uczestniczy w rozmowie; 1 p. – uczeń słabo reaguje na wypowiedzi partnera i słabo uczestniczy w rozmowie; 0 p. – uczeń mówi nie na temat, brak uczestnictwa w rozmowie.
WYMOWA I PŁYNNOŚĆ	2 p. – poprawna wymowa, wypowiedź bez zawahań; 1 p. – drobne błędy w wymowie nie mające wpływu na komunikację, wypowiedź dość płynna z nielicznymi zawahaniem; 0 p. – wymowa niezrozumiała, zdania niedokończone.
ZASÓB SŁOWNICTWA	2 p. – uczeń posiada duży zasób słownictwa; 1 p. – uczeń posiada odpowiedni zasób słownictwa; 0 p. – uczeń posiada ograniczony lub ubogi zasób słownictwa.
POPRAWNOŚĆ JEZYKOWA	2 p. – brak lub sporadyczne błędy; 1 p. – sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na zrozumienie informacji; 0 p. – liczne błędy, które utrudniają zrozumienie wypowiedzi.

Otrzymane punkty mogą być przeliczane według następującej skali:

98% - 100% punktów – celujący (6)

86% - 97% punktów – bardzo dobry (5)

74% - 85% punktów – dobry (4)

50% - 73% punktów – dostateczny (3)

30% - 49% punktów – dopuszczający (2)

0% - 29% punktów – niedostateczny (1)

- aktywność na lekcji i pozalekcyjną (praca na lekcji, projekty, udział w konkursach, gazetki, przedstawienia, systematyczność pracy na platformie Instaling).

3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń) dwa razy w semestrze. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.

4. Sprawdziany są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i zostają zapisane w tym terminie w dzienniku lekcyjnym. Przed sprawdzianem przeprowadzane jest powtórzenie wiadomości.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną, ma możliwość poprawy lub napisania go na konsultacjach (zajęciach dodatkowych) w terminie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonych testów.
6. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi, jako forma odpowiedzi pisemnej (obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji) i w razie nieobecności ucznia lub otrzymania oceny niedostatecznej mogą być poprawione/napisane na konsultacjach (zajęciach dodatkowych) w ciągu tygodnia od momentu ich oddania.
7. Uczniowie mają prawo uczęszczania na konsultacje (zajęcia dodatkowe), w terminach podanych przez nauczycieli.
8. Za pracę na lekcji uczniowie są nagradzani „plusami”, które są następnie przeliczane na oceny. Po zdobyciu 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
9. Za udział w konkursach uczniowie są nagradzani dodatkowymi ocenami:
 - Etap szkolny – ocena bardzo dobra – ocena częściowa w obszarze „aktywność”,
 - Etap powiatowy i wojewódzki – ocena celująca – ocena częściowa w obszarze „aktywność”,
 - Laureaci etapu powiatowego, wojewódzkiego lub olimpiady otrzymują ocenę celującą na koniec semestru lub roku szkolnego.

Martyna Daczowska
Agnieszka Gerwatowska
Katarzyna Wierzejska