

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na ocenę ucznia wpływają oceny z trzech działów wychowania fizycznego:

I UMIEJĘTNOŚCI

Ocenie podlega technika wykonanego elementu struktury ruchowej (rzutu, biegu, wyskoku, kozłowania, itp.)

II MOTORYCZNOŚĆ

Ocenie podlega suma sprawdzianów wstępnych i końcowych z:

- biegu na 100m, 300m
- biegu na 600m, 1000m
- skoku w dal
- skoku wzwyż
- rzutu piłeczką palantową (pchnięcie kulą lub piłką lekarską)
- przewrót w przód i w tył

Uczeń w pierwszym i drugim semestrze otrzymuje jedną ocenę z motoryki, która jest odzwierciedleniem jego sprawności w tym zakresie. Sprawdzenie wstępne jest podstawą do określenia możliwości ucznia, natomiast sprawdzenie końcowe w przypadku osiągnięcia lepszego wyniku sprawdzianu obowiązuje do polepszenia oceny.

III AKTYWNOŚĆ

W dziale tym ujęte są kryteria dodatkowe, które mają wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Składowe działu to:

- ocena za strój (przestrzeganie zasad higieny), (ocena niedostateczna na zastępstwie za brak stroju),
- ocena za aktywność na zajęciach
- ocena za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na różnym szczeblu,
- ocena za uczestnictwo w zajęciach, także pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- ocena za pomoc i sędziowanie w imprezach sportowych i rekreacyjnych
- ocena za przygotowanie prelekcji dotyczącej np. zdrowego odżywiania, trybu życia...
- ocena za udział w charytatywnych, społecznych imprezach sportowych (np. Szpikolada, Europejskie Biegi Uliczne, Bieg po zdrowie itp.)

Uczeń zwolniony z ćwiczeń fizycznych pomaga nauczycielowi w przypadku:

- przyborów
- sprzętu
- w pracach porządkowych

Uczeń, w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji bez konsekwencji, każde następne będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie do lekcji wychowania fizycznego na zastępstwie bez pisemnego zwolnienia skutkuje oceną niedostateczną z działu aktywność.

Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego przez prawnych opiekunów muszą być wpisane do „zeszytu kontaktów”.

Uczeń za niebezpieczne zachowanie (np. umyślne kopnięcie piki stwarzające zagrożenie dla innych uczniów, podstawienie nogi itp.) na lekcji może zostać ukarany oceną niedostateczną z wychowania fizycznego

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- zawsze był przygotowany do lekcji,
- wykazuje znaczący postęp w sprawności fizycznej,
- wykonuje umiejętności ruchowe płynnie i bardzo dobrze oraz stosuje je w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą „fair play”,
- wykonał wszystkie sprawdziany,
- czynnie pomaga nauczycielowi – sędziowanie, organizacja zajęć, rozgrzewka,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu powiatu i wyżej,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- uczestniczy w pozalekcyjnych lub pozaszkolnych formach wychowania fizycznego.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- był dwa razy nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje postęp w sprawności fizycznej
- wykonuje umiejętności ruchowe bardzo dobrze oraz stosuje je w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą „fair play”,
- wykonał wszystkie sprawdziany,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- otrzymał dwie oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do lekcji,
- wykazuje stały poziom sprawności fizycznej i stara się ją rozwijać,
- wykonuje umiejętności ruchowe dobrze,
- wykonał prawie wszystkie sprawdziany.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- więcej niż trzy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do lekcji,
- nie dba o swój rozwój fizyczny,
- umiejętności ruchowe wykonuje dostatecznie
- wykazuje braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w lekcjach,
- nie dba o rozwój fizyczny,
- wykazuje duże braki w umiejętnościach ruchowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- był nieprzygotowany do bardzo dużej liczby zajęć,
- nie chce dbać o swój rozwój fizyczny,
- nie posiada podstawowych umiejętności ruchowych

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim brany pod uwagę będzie wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Każdy Uczeń jest traktowany indywidualnie!

*Opracował zespół nauczycieli
wychowania fizycznego
w Gimnazjum Samorządowym nr 2
w Bolesławcu*