



PROGRAM PROFILAKTYKI

„Zanim będzie za późno”

**Gimnazjum Samorządowego nr 2
im. Polaków Zesłanych na Sybir**

w Bolesławcu

2016/2017

Podstawa prawna:

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.

Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.

Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.

Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)

Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)

Rozporządzenie MEN z 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)

Podstawa Programowa kształcenia ogólnego.

Program profilaktyki „Zanim będzie za późno” został opracowany w oparciu o wyniki analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów:

1. Ankietę „Przyczyny stresu nastolatka”
2. Ankietę „Reakcja na stres”
3. Ponadto została przeprowadzona ankietą wśród nauczycieli na temat uzależnień.

Omówienie wyników ankiet stanowi załącznik do programu profilaktyki.

Cele:

1. Zapewnienie uczniom w szkole i poza nią bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.
2. Rozwijanie umiejętności psycho – społecznych.
3. Preferowanie zdrowego stylu życia.
4. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.
5. Poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.

Sposoby realizacji

1. Lekcje wychowawcze w oparciu o opracowane scenariusze przez realizatorów programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” we współpracy z wychowawcami klas I – III,
2. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem, przedstawicielami policji - prelekcje, wykłady, pogadanki,
3. Lekcje z dietetykiem,
4. Lekcje wychowawcze „Gimnazjalista bezpieczny w Internecie”
5. Konkursy tematyczne,
6. Działalność szkolnej telewizji Gim2tv,
7. Realizacja pasji uczniów – nakręcenie filmu profilaktycznego, musical,
8. Współpraca z rodzicami i organizacjami wspierającymi szkołę w wychowaniu, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzypokoleniowej,
9. Realizacja projektów edukacyjnych.

Ewaluacja

W celu ewaluacji wybraliśmy następujące narzędzia badawcze:

Cel	Monitorowanie	Narzędzia badawcze
Zapewnienie uczniom w szkole i poza nią bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.	Realizacja projektu „Telewizja szkolna w służbie edukacji dla bezpieczeństwa w Bolesławcu”	Sprawozdania realizatorów
Rozwijanie umiejętności psycho – społecznych.	Realizacja innowacji „Ja i ludzki świat wokół mnie”	Sprawozdania liderów wychowawców klas
Preferowanie zdrowego stylu życia.	Realizacja projektu „Dbam o zdrowie – jestem FIT”	Sprawozdanie z realizacji projektu
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów		Wywiady z nauczycielami, rodzicami i uczniami
Poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.		Opinie zebrane wśród rodziców i nauczycieli po szkoleniach

Harmonogram działań

Harmonogram działań profilaktycznych			
	Działania na forum klasy	Działania na forum szkoły	Inne działania
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” – Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. – Dzień chłopaka. 	<ul style="list-style-type: none"> – Europejski Dzień Sportu Szkolnego. – Opracowanie ankiety na temat zdrowego żywienia – test wiedzy badający aktywność fizyczną uczniów - Dbam o zdrowie jestem fit. – Rozpoczęcie konkursu „Jestem trendy chodzę do szkoły”. – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi” – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. 	
Październik	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie”. – „Gimnazjalista bezpieczny w Internecie” – Lekcje o uzależnieniach prowadzone przez realizatorów programu. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dzień pierwszoklasisty. – Prelekcje na temat stresu ze szczególnym uwzględnieniem pracy nad rozwojem osobistym. <u>Zdrowie psychiczne - Dbam o zdrowie jestem fit.</u> – Konkurs fotograficzny „Co robię dla swojego zdrowia?”. – Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne promujące różną aktywność ruchową - Dbam o zdrowie jestem fit. – GIM 2 TV – Dbam o zdrowie jestem fit. – Wizyta uczniów z Ukrainy – realizacja projektu „Mamy to! Tworzymy transgraniczną telewizję”. – Konkurs na najlepszy Kodeks Zasad Netykiety. – Warsztaty dziennikarskie i warsztaty telewizyjne. – Trening podejmowania decyzji zawodowej dla klas trzecich. – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Bezpieczna droga i zagrożenia przestępczością wśród nieletnich – spotkanie klas pierwszych z inspektorem ds. nieletnich. 	<p>Zebrania z rodzicami</p> <p>– wykład na temat zagrożeń infopolizmem.</p>

<p style="text-align: center;">Listopad</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze z dietetykiem we wszystkich klasach. – Lekcje o uzależnieniach prowadzone przez realizatorów programu. – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie”. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja uczniowskich pasji. – Obchody Europejskiego Dnia Seniora. – Warsztaty dziennikarskie i warsztaty telewizyjne. – Dyskoteka andrzejkowa. – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „Żyj Smacznie i Kolorowo”. 	<p>Warsztaty dla nauczycieli na temat uzależnień i zagrożeń Internetu.</p> <p>Prelekcje dla rodziców – stres szkolny.</p>
<p style="text-align: center;">Grudzień</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje o uzależnieniach prowadzone przez realizatorów programu. – Wigilie klasowe. – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie”. 	<ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty dziennikarskie i warsztaty telewizyjne. – Uroczyste zakończenie projektów, połączone z wystawą fotografii, pokazami ćwiczeń i degustacją zdrowej żywności. Ogłoszenie wyniku konkursu i rozdanie nagród. – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „Żyj smacznie i kolorowo”. – Szkolna wigilia. 	<p>Prelekcje dla rodziców pod nazwą „Dziecko nasze wspólne dobro” , potrzeby rozwojowe dzieci w okresie dojrzewania.</p> <p>Wykłady lekarza dla rodziców na temat „ Zaburzenia w odżywianiu, na temat braku aktywności fizycznej i chorób z tego wynikających”.</p> <p>Wydanie broszur dla rodziców - Dbam o zdrowie jestem fit.</p>

<p style="text-align: center;">Styczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Mądrzy, odpowiedzialni, bezpieczni. – Podsumowanie pracy w pierwszym półroczu, ocena zachowania. – Ponadto: – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie”. – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: agresja 	<ul style="list-style-type: none"> – Dyskoteka karnawałowa. – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „Żyj smacznie i kolorowo”. 	<p>Warsztaty dla nauczycieli na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p>
<p style="text-align: center;">Luty</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: nikotyna – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” 	<ul style="list-style-type: none"> – Szkolne Walentynki. – Trening podejmowania decyzji zawodowej dla klas drugich – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „Żyj smacznie i kolorowo”. – Musical 	
<p style="text-align: center;">Marzec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Osoby niepełnosprawne wśród nas. – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: alkohol – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” 	<ul style="list-style-type: none"> – Targi szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów klas III i II . – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „Być i żyć z ludźmi”. – Trening podejmowania decyzji zawodowej dla klas pierwszych. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „Żyj smacznie i kolorowo”. – Dzień Samorządności. – Prezentacja filmu profilaktycznego stworzonego przez młodzież. 	

<p style="text-align: center;">Kwiecień</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: narkotyki i dopalacze. – Wielkanocne tradycje. – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „ Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „ Żyj smacznie i kolorowo”. 	
<p style="text-align: center;">Maj</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: hazard i zakupoholizm. – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie” 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja szkolnej grupy wolontariuszy „ Być i żyć z ludźmi”. – Realizacja programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. – Realizacja programu „Trzymaj Formę”. – Realizacja programu „ Żyj smacznie i kolorowo”. – Konkurs ekologiczny. – Powiatowy Turniej o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. 	
<p style="text-align: center;">Czerwiec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze na temat uzależnień na podstawie opracowanych wcześniej scenariuszy - propozycja: sekty. – Podsumowanie pracy w drugim półroczu, ocena zachowania. – Lekcje wychowawcze z programu „Ja i ludzki świat wokół mnie”. – Podsumowanie pracy w drugim półroczu, ocena zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Święto Sportu Szkolnego i Profilaktyki. – Uroczyste pożegnanie absolwentów. – Szkolenie uczniów przez pracowników WOPR/ bezpieczne wakacje. – Zakończenie roku szkolnego. – Rozstrzygnięcie szkolnego konkursu „Jestem trendy, chodzę do szkoły” – Podsumowanie pracy szkolnej grupy wolontariuszy „ Być i żyć z ludźmi”. – Podsumowanie programów: „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”, „Trzymaj Formę” i „ Żyj smacznie i kolorowo”. 	