

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## Ocenianie bieżące

I. Nauczyciel podaje NaCoBeZU do sprawdzianu i termin sprawdzianu co najmniej tydzień przed planowanym sprawdzianem.

II. Ocenie podlegają osiągnięcia i umiejętności ucznia sprawdzane poprzez:

**Sprawdzian** oceniany stopniem, który wystawia sobie uczeń po przeliczeniu liczby uzyskanych punktów za zadania i dokonaniu samooceny zgodnie z poniższym wzorem:

Nr zadania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności	Wiem/umiem/potrafię/...	
		TAK	NIE

W zależności od liczby uzyskanych punktów uczeń może otrzymać ocenę:

- niedostateczną 0% - 30% liczby punktów
- dopuszczającą więcej niż 30% - 50%
- dostateczną więcej niż 50% - 75%
- dobrą więcej niż 75% - 90%
- bardzo dobrą więcej niż 90% - 100%
- celującą 100% + zadanie dodatkowe

1. Uczeń ma możliwość poprawy **każdej oceny** ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń może ustalić termin napisania sprawdzianu z nauczycielem.
3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej termin napisania sprawdzianu wyznacza nauczyciel.

**Kartkówkę** – sprawdzającą stopień opanowania elementarnych wiadomości i umiejętności z jednej lub kilku lekcji przypadających bezpośrednio przed kartkówką.

1. Kartkówka może być oceniona stopniem, „+”, „-” lub komentarzem słownym.
2. **Każdą kartkówkę** można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. **Jeżeli uczeń został złapany na ściąganiu traci prawo do poprawy sprawdzianu i kartkówki.**

**Odpowiedź ustną** – dotyczącą sprawdzenia bieżącej jego wiedzy i polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub omówieniu problemu (rozwiązaniu zadania przy tablicy) i **pracę domową**.

Odpowiedź ustna i praca domowa mogą być ocenione stopniem, „+”, „-” lub komentarzem słownym.

## Ocenianie semestralne i roczne

I. Ocena semestralna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażona jest stopniem.

Opracowanie: E. Mieniek, B. Pełka, M. Subik, E. Szajwaj