

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z HISTORII - poprawiony

I. Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceny wiedzy i umiejętności:

1. Informacja o sposobie oceniania jest przekazywana uczniom na początku roku szkolnego na jednej z pierwszych lekcji historii, udokumentowana wpisem do dziennika lekcyjnego.
2. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami oraz godzin konsultacji.
3. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione pisemnie (sprawdziany – zadania opisowe, referaty) lub ustnie (testy, kartkówki, odpowiedzi ustne) oraz wpisane do dziennika lekcyjnego.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, starannie i czytelnie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak zadania pisemnego lub ustnego, materiałów potrzebnych na zajęcia). Po wykorzystaniu tego limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Sprawdziany zawsze są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórzeniem materiału.
7. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być zapowiadane lub nie.
8. Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę, zgodnie z kryteriami.

Przyznane punkty mogą być przeliczane wg następującej skali:

100% - 98% pkt. = cel. (6)

97% - 86% pkt. = bdb. (5)

85% - 70% pkt. = db. (4)

69% - 50% pkt. = dst. (3)

49% - 30% pkt. = dop. (2)

9. Uczniowie, będą dodatkowo oceniani za udział w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach.
10. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na semestr, musi zaliczyć nieopanowany materiał na ocenę pozytywną w ciągu pierwszego miesiąca drugiego semestru (sposób i termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem).
11. Informacja o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej przekazywana jest zgodnie z WSO. Informacja o możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej jest przekazywana zgodnie z WSO.
12. Uczniowie pierwszych klas piszą sprawdzian na „wejście” (diagnoza). Wyniki diagnozy są omawiane na lekcji, bez wpisywania ocen do dziennika.

II. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

Są to: sprawdziany/testy, odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje, kartkówki, praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, zadania domowe, etc.

- a. sprawdziany/testy**- są obowiązkowe, odbywają się po zrealizowaniu określonego działu programowego, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, sprawdzone i omówione do dwóch tygodni od napisania, odnotowane w dzienniku, udostępnione rodzicom do wglądu u nauczyciela, przechowywane do końca roku szkolnego, Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu muszą obowiązkowo zaliczyć go w ciągu 2 tygodni, od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji termin sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza materiał na kolejnej lekcji na której jest obecny(formę sprawdzianu wybiera nauczyciel). Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz.
- b. kartkówki** – w każdym semestrze odbywają się co najmniej 2 kartkówki. Nie przewiduje się uzyskania oceny celującej z tej formy sprawdzającej wiedzę lub umiejętności. Kartkówka może być niezapowiedziana i powinna obejmować najwyżej trzy ostatnie tematy. Oceny z niej uczeń może poprawić pisemnie lub ustnie.
- c. zadania domowe** – w różnej formie- pisemnej lub ustnej. Uczeń zostaje oceniony za wykonanie pracy pisemnej lub ustnej minimum raz w semestrze. O terminie dokonania oceny i formie jej przeprowadzenia decyduje nauczyciel. Prace domowe ustne traktowane są jako odpowiedzi z

bieżącego materiału na lekcji. Odpowiedź może obejmować 3 ostatnie jednostki lekcyjne bezpośrednio ją poprzedzające lub materiał wcześniej określony przez nauczyciela. Dopuszcza się sprawdzanie zadania domowego pisemnego lub ustnego w formie kartkówki.

d. aktywność – zaangażowanie w procesie lekcyjnym, wypowiedzi samodzielne, analiza tekstu z podręcznika, odpowiedzi w czasie powtórzeń materiału; prace dodatkowe – przygotowane przez ucznia prezentacje, pomoce naukowe, plansze, sukcesy w konkursach historycznych (laureaci etapu szkolnego i międzyszkolnego),

Uczniowie wykazują aktywność na lekcji gromadząc plusy, które są wpisywane do dziennika lekcyjnego. Uczeń może sam zdecydować o podliczeniu plusów wg kryteriów:

Liczba plusów	Ocena
5	5
4	4
3	3
2	2

Uczniowie, którzy nie wykazują aktywności, mogą być oceniani negatywnie (za brak pracy na lekcji, pracy w grupie, za nieudzielenie odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela) i zdobywać minusy. Uzyskanie 3 minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

e. przygotowywanie na lekcje dodatkowych informacji, korzystanie z różnych źródeł;

f. uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, oraz zeszytu przedmiotowego.

III. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, wykazuje się dodatkową wiedzą wynikającą z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania

nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach historycznych, swobodnie posługuje się mapą historyczną, analizuje i wnioskuje na podstawie materiałów źródłowych.

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych, potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań, wypowiedzi ucznia są samodzielne- wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo, wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje procesów historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych.

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna definicje, fakty, pojęcia, operuje poprawnie językiem historycznym, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, wykresu, fotografii.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela, odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo, posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada podstawowej wiedzy, popełnia błędy rzeczowe, nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacji typowej, nieskomplikowanej nawet przy pomocy nauczyciela, nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, nie posiada zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

Przedmiotowy System Oceniania udostępniony jest uczniom i ich rodzicom w gabinecie historycznym oraz na stronie internetowej szkoły.

Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji po zakończeniu semestru lub roku szkolnego.

Joanna Kupisz, Beata Orczyk